

# 起業する前に読む本

## 志ある仕事のための実践知

橋本忠夫 著

(丸和育志会専務理事、前多摩大学大学院教授)

四六判ソフトカバー224頁

本体 1,800円 ISBN978-4-8295-0755-1

現代における起業は、  
自己実現と社会貢献を両立させるにふさわしい仕事

「アイデア+構想力豊かな事業プラン+志ある人物」の起業支援事業を行っている公益財団法人丸和育志会の取り組みを詳しく紹介。

■大組織に勤めるよりも起業することに希望を見つけない、という価値観の変革

■社会貢献や公益を意識した行動のキーワードは“志”である

■富が唯一の人物評価基準となった観のあるグローバル社会で、“富と志のバランス”についての社会的コンセンサスをつくる日本発コンセプトになる

■営利法人(株式会社)と非営利法人(公益法人)の社会貢献はどう違うのか



- E: Entrepreneur 起業家魂こそ社会発展の原動力
- L: Liberty 自由に好きな仕事をして社会貢献
- P: Professional プロのネットワークが時代を切り開く
- A: Ambition 豊かな人生は高い志から
- S: Systems-Approach システムとして捉える力が洞察のキー
- O: Open-Mind 真のパワーはオープンな組織風土から

### 橋本忠夫

(はしもと ただお)

1943年生まれ。京都大学工学部(数理)卒業。サントリー(株)入社後 情報システム部長、工場長、商品開発研究所長、事業本部長、SCM本部長などを歴任、元取締役。その後サントリー食品工業(株)取締役社長、丸和油脂(株)取締役副社長、多摩大学大学院経営情報学研究所教授・研究科長を経て、現在、公益財団法人丸和育志会専務理事、ライフパース(株)代表。工学博士。著書に『変革型ミドルのための経営実学』(芙蓉書房出版)、『ロジスティクス経営』(共著、中央経済社)等がある。

## 起業しようとする人が知っておきたい28個の実践知

### 第1章 法人(企業)経営の28の実践知

- 1 事業と経営理念について(実践知1~5)  
事業のオリジナリティ/事業の実際/創業者と経営理念...
- 2 業務管理のしくみについて(実践知6~12)  
枠組設計/意思決定のしくみ/スケジュール・人事管理...
- 3 情報システムについて(実践知13~17)  
体系検索の重要性/LIVE情報と過去情報/情報の共有化/ブッシュ情報とプル情報/I T技術進歩と経営
- 4 リスク管理について(実践知18~23)  
SWATサイクル/思わぬ事故の防止方法/リスク管理阻害要因/危機管理/結果に必ず原因はウソ?
- 5 トップマネジメントについて(実践知24~28)  
MBAカリキュラムに社長学がない?/コーポレートガバナンス/オープンマインド経営/トップマネジメント機能の強化

### 第2章 法人の社会貢献活動と社会の活性化

- 1 公益法人制度改革  
百十年振りの法改正/拡大する公益法人の役割...
- 2 法規制の実際と対応

### 3 社会の活性化

大企業と中小企業+起業家/株式会社と公益法人+起業家

### 第3章 [仕事=自己実現+社会貢献]時代の起業

- 1 起業家の仕事  
自己実現起業/営利事業と社会貢献/報酬のアカウントビリティ/起業家の“責任”/志の英語はKOKOROZASHI
- 2 幹部社員の仕事  
階層思考・権威・権力・パワハラ/幹部社員の“責任”...
- 3 専門家の仕事  
科学技術のビジネスへの影響/仕事のできる人・できない人/実学専門性/専門家の“責任”
- 4 ステークホルダーの仕事  
所属意識の原点/クラウドファンディング/コミュニティマネジメント/ボランティアとは/ステークホルダーの“責任”
- 5 活性化のエネルギー源  
前向き議論・後向き議論/二項対立とは/個人の能力・組織の能力/超複雑化時代の行動スタイル/起業家三名の実践事例

### ★本書のご注文方法

- ①全国の書店、ネット書店でお求めになれます。店頭がない場合は取り寄せできます。
- ②小社への直接注文も承ります。この「特別注文書」でお申込の場合に限り【送料無料】とさせていただきます。郵送またはFAXでお送り下さい。

FAX 03-3813-4615

特別注文書 起業する前に読む本 2月新刊 橋本忠夫著 定価 1,944円(税込) [送料無料]	注文数	お名前
	冊	ご住所(送り先) 〒 (TEL )

芙蓉書房出版

〒113-0033  
東京都文京区本郷3-3-13  
http://www.fuyoshobo.co.jp  
TEL. 03-3813-4466  
FAX. 03-3813-4615